

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	23.02.04	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник)
Квалификация		Техник
Форма обучения		очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Учебный план	2023_23.02.04_сб.р.хост.р.х	
Кафедра	Техническая	Иностранные языки эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45)
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат.,	Ражева Елена Петровна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		Иностранные языки
Заведующий кафедрой	Овчинникова	Виктория Борисовна
Дата утверждения уч. советом	Новочеркасск	2023 г.
	от 26.04.2023	протокол № 8.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	192
в том числе:	
аудиторные занятия	132
самостоятельная работа	52

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	68	68	64	64	132	132
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	24	24	28	28	52	52
Итого	96	96	96	96	192	192

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	1	семестр
Экзамен	2	семестр

<b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
2.1	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.2	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.3	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.4	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.5	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Материаловедение
3.1.3	Метрология и стандартизация
3.1.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.1.5	Электротехника и электроника
3.1.6	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.1.7	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.1.8	Организация работы и управление подразделением организации
3.1.9	Охрана труда
3.1.10	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.1.11	Структура транспортной системы
3.1.12	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.1.13	Учебная практика в мастерских
3.1.14	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.1.15	Квалификационный экзамен
3.1.16	Основы управления и безопасность движения
3.1.17	Правила дорожного движения
3.1.18	Защита выпускной квалификационной работы
3.1.19	Квалификационный экзамен
3.1.20	Квалификационный экзамен
3.1.21	Квалификационный экзамен
3.1.22	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.1.23	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
3.1.24	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.1.25	Производственная практика по рабочей профессии
3.1.26	Производственная эксплуатационная практика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Материаловедение
3.2.3	Метрология и стандартизация
3.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.5	Электротехника и электроника
3.2.6	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3.2.7	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)
3.2.8	Организация работы и управление подразделением организации
3.2.9	Охрана труда

3.2.10	Производственная ремонтно-технологическая практика
3.2.11	Структура транспортной системы
3.2.12	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)
3.2.13	Учебная практика в мастерских
3.2.14	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.15	Квалификационный экзамен
3.2.16	Основы управления и безопасность движения
3.2.17	Правила дорожного движения
3.2.18	Демонстрационный экзамен
3.2.19	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.20	Квалификационный экзамен
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
3.2.24	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.25	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.26	Производственная эксплуатационная практика
3.2.27	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

:

**ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

:

**ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

:

**ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

:
<b>ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</b>
:
<b>ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>
:
<b>ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
:
<b>ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
:
<b>ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:
<b>ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:
<b>ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
:
<b>ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Двигатели внутреннего сгорания						

1.1	Тема 1.1 Машиностроение. Правила чтения.Корректировка слухо-произносительных навыков. Интонация повествовательного предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Местоимения: личные местоимения. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Неопределённые времена Д. З. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Типы вопросов. Множественное число существительных. Определённый и неопределённый артикль. Многофункциональный глагол "быть: формы, функции. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Моя семья. Речевые клише по теме. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 1.2 Типы двигателей. Местоимения личные и притяжательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Спряжение глагола "иметь, владеть, обладать". Его формы и функции.Длительные времена Д.З. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Местоимения some, any, no и их производные. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Лаб/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Город, где я учусь (живу).Речевые клише по теме.Речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.11	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 1.3 Системы двигателя. Перфектные времена действительного залога. Модальные глаголы. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Безличные и неопределённо-личные предложения. May/much. Few/ a few. Little/a little. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. /Лаб/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Английский - язык международного общения. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 1.4 Устройство автомобиля. Завершено-длительные времена действительного залога. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Видо-временные формы глагола в страдательном залоге. Способы перевода. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Лексический практикум. Грамматический практикум. Аудирование. /Лаб/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Соединённое Королевство. Речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	1	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.22	Индивидуальная работа. /Конс/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Машины и механизмы</b>						
2.1	Тема 2.1 Виды топлива. Причастие настоящего и прошедшего времени. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Обороты с причастием I,II. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Лаб/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	США. Речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема 2.2 Строительная и дорожная техника. Инфинитив: формы, функции. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Инфинитивные обороты. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Лаб/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Охрана окружающей среды. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Тема 2.3 Обучение специальности механика. Сложное предложение, союзные слова. Типы придаточных предложений. Способы выражения причинно-следственных отношений. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Герундий: формы, функции, обороты. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.11	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Лаб/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Колледж.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Тема 2.4 Современные техника. Виды условных предложений. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Сослагательное наклонение. Конструкция I wish. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Лаб/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Информационные технологии. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	2	28	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	Индивидуальная работа. /Конс/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя

при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по

результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время

консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

1 семестр

Собеседование по устным темам:

About Myself and My Family

1. What is your full name?
2. How old are you? When and where were you born?
3. Where are you from?
4. How many people are there in your family?
5. What is your mother's (father's/sister's/brother's) name?
6. How old is she (he)?
7. What does she (he) do?
8. What kind of people are your family members?
9. What relations do you have with them?
10. What are you fond of (interested in)?
11. How do you spend your free time?
12. What do you do (are you) at present?

The Town Where I Study

1. Where is Novocherkassk situated?
2. What is its population?
3. When was the town founded? Who was the founder of it?
4. Is Novocherkassk an industrial town?
5. Why is it often called the town of students?
6. Are there any sightseeings in our town?
7. What monuments of our town have you seen?
8. Have you visited the museum of Don Cossacks' History?
9. When was it opened?
10. Have you been to the Cathedral?
11. What style is it built in?
12. What do Triumph Arches symbolize?
13. Did any famous people visit Novocherkassk?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Is it difficult for you to learn English?
4. When did you begin to learn it?
5. How do you usually work at your English?
6. Where do the native speakers of English live?
7. Do you know other countries where people speak English?
8. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
9. Is it important to learn foreign languages? Why?
10. Do you know any other foreign language?
11. What language would you like to learn? Why?

The UK

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is the UK washed by?
3. What is the total area of the country?
4. What is its population?
5. What countries is the UK made up of?
6. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
7. Are there long rivers in Great Britain?
8. What influences the climate of the British Isles?
9. Is the UK a highly developed industrial country?

10. What does it produce and export?
11. Is the United Kingdom a constitutional monarchy?
12. What houses does the Parliament of the UK consist of?
13. Who is the head of the government?
14. What are the main political parties in Great Britain?

2 семестр

ВОПРОСЫ к экзамену по дисциплине  
"Иностранный язык"

About Myself and My Family

1. What is your full name?
2. How old are you? When and where were you born?
3. Where are you from?
4. How many people are there in your family?
5. What is your mother's (father's/sister's/brother's) name?
6. How old is she (he)?
7. What does she (he) do?
8. What kind of people are your family members?
9. What relations do you have with them?
10. What are you fond of (interested in)?
11. How do you spend your free time?
12. What do you do (are you) at present?

The Town Where I Study

1. Where is Novocherkassk situated?
2. What is its population?
3. When was the town founded? Who was the founder of it?
4. Is Novocherkassk an industrial town?
5. Why is it often called the town of students?
6. Are there any sightseeings in our town?
7. What monuments of our town have you seen?
8. Have you visited the museum of Don Cossacks' History?
9. When was it opened?
10. Have you been to the Cathedral?
11. What style is it built in?
12. What do Triumph Arches symbolize?
13. Did any famous people visit Novocherkassk?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Is it difficult for you to learn English?
4. When did you begin to learn it?
5. How do you usually work at your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the texts, watch films)
6. Where do the native speakers of English live?
7. Do you know other countries where people speak English?
8. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
9. Is it important to learn foreign languages? Why?
10. Do you know any other foreign language?
11. What language would you like to learn? Why?

The UK

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is the UK washed by?
3. What is the total area of the country?
4. What is its population?
5. What countries is the UK made up of?
6. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
7. Are there long rivers in Great Britain?
8. What influences the climate of the British Isles?
9. Is the UK a highly developed industrial country?

10. What does it produce and export?
11. Is the United Kingdom a constitutional monarchy?
12. What houses does the Parliament of the UK consist of?
13. Who is the head of the government?
14. What are the main political parties in Great Britain?

#### The United States of America

1. Where is the USA situated?
2. What countries does it border?
3. What oceans is it washed by?
4. What is the total area of the country?
5. How many people live there?
6. What is the capital of the USA?
7. Is the USA a highly developed industrial country? What are the most important branches of industry?
8. How many states is the USA made up of? Can you name any of them?
9. Who is the head of the state in the USA?
10. What are the branches of the federal government?
11. What houses does the Congress consist of?
12. What is the main task of the Congress?
13. What are the main political parties in the USA?

#### Environmental Protection

1. What did the industrial revolution lead to?
2. Why are people concerned about their environment?
3. What are the most important environmental problems?
4. How do people pollute air and water?
5. What are the consequences of pollution?
6. Are there other threats to the Earth? What are they?
7. Is it important to protect environment? Why?
8. What can people do to save nature?

#### Information technology

1. Is it possible to imagine our life without modern technology?
2. Where do we use computers?
3. How did they change our life?
4. Do computers make life convenient?
5. Are there any disadvantages of information technology?
6. Have you a computer (laptop) at home?
7. What for do you use it?
8. Did you study basic computer skills at school (college)?

#### College

1. Where do you study?
2. When was the college founded?
3. What specialities and programs does it offer to the students?
4. What is your speciality?
5. What subjects do you study here?
6. Have you any favourite subjects? What are they?
7. What is the easiest/the most difficult subject for you?
8. How often do you have credit tests and exams?
9. Do you take part in student's life of the college?
10. Do you live in a campus or rent a room?

### 6.2. Темы письменных работ

1 семестр:

About Myself and My Family

The Town Where I Study (live)

People learn languages (reasons, difficulties, advantages)

The UK (people, cities, sights, natural wonders)

2 семестр:

The United States of America (people, cities, sights, natural wonders)

Environmental Protection (reasons, ways of solution, consequences)

Modern technology (advantages, disadvantages)

College

Пример контрольного задания по СР:

(Комплект тестов находится на кафедре/лингвфонном кабинете)

Тест: Perfect Tenses Active Voice

I. Выберите правильный перевод сказуемого:

1. has improved
  - a) улучшил (уже)
  - b) улучшает (сейчас)
  - c) улучшит (когда-нибудь)
2. had left
  - a) уйдет (вечером)
  - b) ушел (уже)
  - c) уходит (регулярно)
3. will have taken place
  - a) проходят (каждый год)
  - b) прошли (в прошлом семестре)
  - c) пройдут (к концу семестра)
4. have been
  - a) были (несколько раз)
  - b) были (прошлым летом)
  - c) находятся (сейчас)
5. had discussed
  - a) обсуждали (в течении часа)
  - b) обсудили (раньше чем...)
  - c) обсуждали (вчера)
6. shall have become
  - a) станем (когда-нибудь)
  - b) стали (уже)
  - c) станем (к концу года)
7. had completed
  - a) завершили (только что)
  - b) завершили (к концу недели)
  - c) завершили (на прошлой недели)
8. Have developed
  - a) разрабатываем (год)
  - b) разработали (давно)
  - c) разработали (уже)
9. will have studied
  - a) изучат (к 2020)
  - b) изучают (давно)
  - c) изучат (когда-нибудь)
10. has not watched
  - a) не смотрел (вчера)
  - b) не смотрит (всегда)
  - c) не смотрит (последние дни)

II. Вставьте правильную форму сказуемого. Переведите предложения.

1. Water...always... important to Canadians.
  - a) Has been
  - b) Have been
  - c) Had been
2. By 1989 the level of water in the Aral Sea...by 47 feet.
  - a) Dropped
  - b) Had dropped
  - c) Drops
3. We...all the examinations by the end of the term.
  - a) Have taken
  - b) Had taken
  - c) Shall have taken

4. Enthusiastic nature lovers and public organizations...already...much to save the Caspian Sea.  
 a) Will do  
 b) Have done  
 c) Are doing
5. Many countries of the world ...about 50 percent of their forest resources by the end of the 20th century.  
 a) Have lost  
 b) Will have lost  
 c) Had lost
6. Students' scientific conferences in different subjects...by the end of the second term.  
 a) Will have taken place  
 b) Will take place  
 c) Have taken place
7. Civilizations...on irrigated lands.  
 a) Have risen  
 b) Rose  
 c) Had risen
8. Cutting of tropical rainforests ...rainfall by about 30% by 2010.  
 a) Will have reduced  
 b) Had reduced  
 c) Has reduced
9. They... the article by the end of the next week.  
 a) Will write  
 b) Will have been writing  
 c) Will have written
10. She... never... such interesting person.  
 a) Had meet  
 b) Has meet  
 c) Will have met
- III. Найдите правильный перевод предложений.
1. Madagascar has been an island for millions of years.  
 a) Мадагаскар был островом миллионы лет.  
 b) Мадагаскар является островом в течение миллионов лет.  
 c) Мадагаскар стал островом через миллионы лет.
2. Water has always played a vital role in life of different people.  
 a) Вода всегда играла существенную роль в жизни различных народов.  
 b) Вода всегда играет важную роль в жизни разных людей.  
 c) Вода всегда будет играть роковую роль в жизни разных народов.
3. Animals and plants on Madagascar have changed very little, most of them don't live in other place.  
 a) Животные и растения на Мадагаскаре имеют мало изменений, многие из них живут в других местах.  
 b) Животные и растения на Мадагаскаре мало изменены из-за большей части их жизни в других местах.  
 c) Животные и растения на Мадагаскаре мало изменились, большинство из них не живет ни в одном другом месте.
4. The worst decline in biological and landscape diversity has occurred in Northern Caucasus, Central European Russia and Southern Siberia.  
 a) Наибольшее снижение биологического и ландшафтного разнообразия произошло на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.  
 b) Наихудший упадок в биологическом и пейзажном разнообразии происходит не на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.  
 c) Наибольший спад в биологическом и пейзажном разнообразии произойдет на Северном Кавказе, в Центрально-Европейской России и Южной Сибири.
5. It is known that the plant's average temperature has risen by at least 0.5 °C in this century.  
 a) Знают, что в среднем температура планеты понизилась на 0.5 °C в этом веке.  
 b) Известно, что средняя температура на планете увеличилась на 0.5 °C в этом столетии.  
 c) Знали, что средняя температура на планете увеличилась на 0.5 °C в этом веке.
6. The level of water in the Aral Sea had decreased by 47 feet by 1989.  
 a) Уровень воды в Аральском море повысился до 47 футов к 1989 году.  
 b) К 1989 году уровень воды в Аральском море достиг 47 футов.  
 c) К 1989 году уровень воды в Аральском море снизился до 47 футов.
7. Scientists estimated that quantity of oxygen will have dropped significantly by 2030 because of forest cutting and destruction of ozone layer.  
 a) Ученые подсчитали, что качество кислорода существенно снизится к 2030, потому что вырубается лес и уничтожается озоновый слой.  
 b) Ученые подсчитали, что количество кислорода значительно снизится к 2030 году из-за вырубки леса и разрушения озонового слоя.  
 c) Ученые подсчитали, что содержание кислорода незначительно уменьшится к 2030, т.к. вырубается лес и разрушается озоновый слой.
8. System of dams on many rivers has caused damage to fish.

- a) Системы плотин на многих реках причинили вред рыбе.  
 b) Системы дамб на многих реках причиняют вред рыбе.  
 c) Системы запруд на многих реках причинят вред рыбе.
9. They had taken part in some sport events by the end of first term.  
 a) Они принимают участие в нескольких спортивных соревнованиях в конце первого семестра.  
 b) Они примут участие в нескольких спортивных соревнованиях к концу первого семестра.  
 c) Они приняли участие в нескольких спортивных соревнованиях к концу первого семестра.
10. We shall have translated this article by the end of the next week.  
 a) У нас будет перевод этой статьи к концу следующей недели.  
 b) Мы переведем эту статью к концу следующей недели.  
 c) Мы будем переводить эту статью в конце следующей недели.

Пример текста для аннотирования:

#### SCOTLAND

Scotland is the country in the north of Great Britain, beyond Hadrian's Wall, and is part of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is two thirds the size of England.

Scotland is divided into three natural regions: the Southern Uplands, the Central Lowlands and the Highlands and Islands.

A lot of places in Scotland are a natural paradise, still untouched by man. Scotland's landscape is very attractive with glens (valleys), wild mountains and deep lochs. The capital of Scotland is Edinburgh, well known for its monuments and for the International Festival which is held every August.

Glasgow (which means "Dear Green Place" in Gaelic) is the industrial capital of Scotland. It lies on the river Clyde and is the third largest city in Great Britain. The other main cities are Aberdeen and Dundee on the east coast.

SCOTTISH HISTORY. The Roman Emperor Hadrian (AD 76-138) built a wall from Carlisle to Newcastle to keep out the wild Scottish tribes (the Picts and the Scots). During the 5th-7th centuries the Saxons crossed the wall and made a new border from Carlisle to the mouth of the Tweed.

In the 9th century the Kingdoms of Scotland united. After the Norman Conquest (1066) many English families left England and settled in the Scottish Lowlands. For this reason the Highlanders consider themselves the true Scots. In the 13th century England tried to conquer Scotland and there were many fierce battles. For several centuries the two countries fought each other and peace and order came only in the 16th century under the rule of King James VI. In 1707 Scotland underwent complete union with the English parliament at Westminster but rebellions continued, led by popular heroes such as Bonnie Prince Charlie. In the 18th century, to stop these rebellions, the English decided to destroy Scottish culture, dress and language and many Scots emigrated to Canada, America, Australia and New Zealand. After 40 years this so-called "Disarming Act" was repealed.

SCOTLAND TODAY. Scotland has always maintained a certain autonomy; for example, Scottish law is different from that of England and the education system is different, too.

Most Scots vote Labour and are proud nationalists who resent England's political and cultural domination. Political attitudes are reflected in today's pop groups like Simple Minds and Wet Wet Wet.

ECONOMY. Scotland has suffered from the same decline in its traditional industries (coal-mining, steel and shipbuilding) as England, but the discovery of gas and oil fields in the North Sea has boosted the Scottish economy and created a good number of jobs. The electronics industry has also developed in an area known as Silicon Glen.

Typical Scottish products are high quality Tweed cloth and other textiles, and whisky. Tourism plays an important role in the economy and includes skiing, salmon fishing and golf, the national sport.

#### Типовые задания

для самостоятельной внеаудиторной работы с текстом

1. Просмотрите весь текст и попытайтесь понять его основное содержание
2. Найдите в словаре, выпишите и переведите незнакомые вам слова.
3. Запомните значение и произношение ключевых слов
4. Прочтите и переведите текст.
5. Ответьте на вопросы, поставленные к тексту.
6. Сформулируйте основную идею текста.
7. Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The author starts by telling the reader that.....

The author writes (says/reports/points out) that.....

Further the author tells that.....

In conclusion the author writes that...

In my opinion the text is informative and easy/difficult to understand.

#### 6.3. Фонд оценочных средств

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).

2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или задания для проведения контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ражева Е. П., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Автосервис транспорта: учеб. пособие для студентов СПО направления "Техническая эксплуатация наземно-транспортных дорожных, строительных, подъемных машин и механизмов"	Новочеркасск, 2021
Л1.2	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П.	Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.3	Ражева Е.П.	Элементарная грамматика: учеб. пособие по англ. языку для студ. СПО всех спец.	Новочеркасск, 2022

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англо-говорящие страны: учеб. пособие по чтению для самостоят. работы студ. СПО всех направл.	Новочеркасск, 2022
Л2.2	Ражева Е.П.	УЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ=LEARN TO SPEAK ENGLISH: учеб. пособие по английскому языку для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2023

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
-------	--	--

7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a> <a href="http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/">http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/</a> <a href="http://verb.ru">http://verb.ru</a>
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
7.2.7	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).		
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).		